

令和5年度 ちゃいるどはうす保育園 事業報告書

1、保育所の運営

①定員 70名

0歳児…3名 1歳児…14名 2歳児…11名 3歳児…16名 4歳児…12名 5歳児…14名

②園児数実績（年齢別・月別）

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 0歳児 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 1歳児 | 14 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 2歳児 | 11 | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 3歳児 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 4歳児 | 12 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 5歳児 | 14 | 14 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 合計人数 | 70 | 69 | 68 | 67 | 69 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 | 71 |

③職員数

- ・施設長 1名 ・主任保育士 1名 ・保育士 11名
- ・栄養士 1名 ・子育て支援担当員 2名 ・保育士補助 2名

【嘱託医】小児科：おひさま子どもクリニック 内田 章先生

歯科：笠原歯科 金澤卓也 先生

④職員会議の開催報告 実施：ZOOM も利用しながら行う。

毎月1回以上開催月1回土曜日に全職員(パート含む)参加し共通理解を図った。子どもが安全かつ安心して過ごせ、保護者が安心して預ける事が出来る環境作りを目標に、個々の子どもの発達状況やクラスの強化事項等を報告し、相談内容については他職員からアドバイスをうけられるようにし、全保育者がすべての子どもやクラスについて把握出来る様に会議を進めた。行事について討議し、安全管理・衛生管理・災害・救命等を議題にあげた。調理師を交え健康と食育に関する打ち合わせを行い、実践できるようにマイスターを配置し、食を営む力の育成を目指し行なった。

4月1・29日(土) クラス報告・給食会議・行事について・入園のしおりについて

5月20日(土) クラス報告・給食会議・月次予定について・うどんのつどいについて

6月24日(土) クラス報告・給食会議・月次予定について

7月22日(土) クラス報告・給食会議・月次予定について

8月19日(土) クラス報告・給食会議・月次予定について

9月9日(土) クラス報告・給食会議・月次予定について

10月21日(土) クラス報告・給食会議・月次予定について

11月25日(土) クラス報告・給食会議・月次予定について

12月9日(土) 事業報告会

1月27日(木) クラス報告・行事について・月次予定について・修了式について

2月10日(土) クラス報告・行事について・月次予定について

3月11日(土) 職員会議

3月30日(土) クラス報告・給食会議・次月予定について・初年度研修



⑤研修

園内では、脳科学、医学、小児精神医学、心理学等最新の情報をもとに、保育者が自信をもって教育と保育に関わりそれによって、子どもと保護者が安心して過ごせるよう、年8回の園内研修、北関東地区の保育園・幼稚園・保護者他を対象として年4回、北関東モンテッソーリ教育研修会の実施、教育者の研修の場の提供と共に教育の質の向上に努めた。保護者向け講演会を2回開催した。

その他行政、保育団体等の案内により、適任者を外部研修として参加させた。

【施設長研修・主任保育士研修・保育士研究委員会・保育士全体研修会・給食部会・日本モンテッソーリ教育総合研究所教師育成スクーリング等】

令和5年度 園内研修実施

| 月日 | 研 修 内 容 | 講師名 |
|-----------|---|---|
| 4/1 (土) | クラス的环境整備 | 根本 華誉 (アドバイザー) |
| 4/29 (土) | チームビルディング | |
| 6/24 (土) | 安全管理・食育・アレルギー | 安全：村田 風災：広沢 食育・アレルギー：浅野 |
| 7/22 (土) | 「不適切な保育 (虐待) 根絶について」 水遊びの実践発表と教材発表 | 根本 華誉 各クラス |
| 8/19 (土) | 秋の教材作り | 根本 華誉 (アドバイザー) |
| 9/9 (土) | 運動論 (動画) | 根本 華誉 |
| 10/21 (土) | アジアモンテッソーリ研修報告 感染症対策・嘔吐処理・発電機 | アジア：納富・国安 感染症：田仲 嘔吐処理：広沢 |
| 11/25 (土) | 入園のしおり・ハンドブック アジアモンテッソーリ研修報告 外部研修報告 | 村上 温子 村田 クレーム：杉本 リスクマネジメント：外岡 発達障害：中村 |
| 12/9 (土) | 事業報告会 | 各クラス発表 |
| 2/10 (土) | 「全体的な計画」の評価と見直し 卒園式予行 | 各園・各クラス 年齢ごと |
| 3/30 (土) | 新年度研修 (保育方針と内容・服務心得) | 根本 華誉 |



【外部参加研修名】

| 月日 | 参加者数 | 研修名 | 開催者名 |
|----------------|------|---|--|
| 5/11 | 3名 | 水戸ブロック全体講演会 | 水戸ブロック保育協議会 |
| 5/12 | 4名 | 水戸ブロック全体講演会 | 水戸ブロック保育協議会 |
| 5/16 | 1名 | 第1回主任保育士会 | 水戸ブロック保育協議会 |
| 5/24 | 1名 | 第一回 保育研究委員会 | 水戸ブロック保育協議会 |
| 6/24 | | 令和5年度 北関東モンテッソーリ研究会 第1回研究会 ●講義 「感覚教育の理論」 ●講義 「感覚のため込み～無意識吸収精神」 ●実践 「感覚教育の実践」 円柱さし・ピンクタワー・茶色の階段・長さの棒・色板・色付き円柱 | 北関東モンテッソーリ研究会 松浦 公紀先生 根本 華誉先生 松浦 公紀先生 |
| 7/5 | 1名 | 第二回 主任保育士会 | 水戸ブロック保育協議会 |
| 7/11 | 1名 | 第二回 保育研究委員会 | 水戸ブロック保育協議会 |
| 7/14～ 10/13 | 2名 | キャリアアップ研修（障害児保育） | 東京リーガルマインド |
| 7/14～ 10/13 | 2名 | キャリアアップ研修（食育・アレルギー） | 東京リーガルマインド |
| 7/14～ 10/13 | 1名 | キャリアアップ研修（幼児教育） | 東京リーガルマインド |
| 7/14～ 10/13 | 1名 | キャリアアップ研修（乳児保育） | 東京リーガルマインド |
| 8/16 | 4名 | 看護職員研修会 | 茨城県保育協議会 |
| 8/22～ 11/22 | 1名 | 子育て支援研修 | 東京リーガルマインド |
| 9/6 | 1名 | 第三回 保育研究委員会 | 水戸ブロック保育協議会 |
| 9/9 | 18名 | 第2回北関東モンテッソーリ研究会 講義「モンテッソーリ教育と音楽の世界」 講義「感覚教育と他の領域との関連Ⅰ」 分科会 A (0-3) 「モンテッソーリ教具に出会う前の環境」 ～触角を刺激する活動・嗅覚を刺激する活動・聴覚を刺激する活動 視覚を刺激する活動・味覚を刺激する活動～ 分科会 B (3-6) 「感覚教具の実践Ⅱ～意識的呼吸精神～」 幾何たんす・幾何学立体・構成三角形・ | 北関東モンテッソーリ研究会 安江 秋 先生 松浦 公紀先生 根本 華誉 先生 松浦 公紀先生 |

| | | | |
|-------------------------|-----|--|--|
| | | 温感筒・圧覚筒・嗅覚筒など | |
| 9/29～ 10/20 10/20 | 1名 | 令和5年度クレーム対応力強化研修 事前録画配信研修 集合研修 | 茨城県保育協議会 |
| 10/12～ 10/26 | 1名 | 令和5年度第四回保幼小接続担当者研修 | 茨城県教育委員会 |
| 10月2 6日 | 1名 | 令和5年度 リスクマネジメント研修 | 茨城県保育協議会 |
| 11/1 | 1名 | 食育研修 「哺乳から始まる子どもの未来」～脳の発達、 睡眠、視力、と哺乳との深い関係～ | 茨城県保育協議会 |
| 11/7 | 1名 | 令和5年度発達障害研修 | 茨城県社会福祉協議会 |
| 11/8 | 1名 | 第四回 保育研究委員会 | 水戸ブロック保育協議会 |
| 11/10 | 1名 | 第四回 主任保育士会 | 水戸ブロック保育協議会 |
| 11/15 | 1名 | 令和5年度児童虐待及びDV 対応研修会 | 水戸市要保護児童及び DV 対策地域協議会 |
| 11/16 | 1名 | 令和5年度 社会福祉施設等看護職員研修 | 茨城県社会福祉協議会 |
| 11/24 | 1名 | 令和5年度 コーチング研修Bコース | 茨城県社会福祉協議会 |
| 1/27 | 18名 | 第3回北関東モンテッソーリ研究会 講義「感覚教育から算数教育含む他分野の世界への繋がり」 講義「ママ、一人のできるのを手伝えてね！」 〃・子どもがわかる敏感期とは ・子どもを成長させる活動のサイクルとは？ ・子どもの自立を助けるお部屋づくりとは？ ・ご家庭でできる子どもの見方や接し方〃 分科会A (0-3) 「感覚のため込みから感覚教具の世界へ！」 感覚体験からため込まれた「印象」を比較する時期と、 その頃の大人の援助について考える 分科会B (3-6) 「算数教育の実践①～数量概念の基本練習～」 ～10までの量と数字の理解、数量と数字の認識～ | 北関東モンテッソーリ研 究会 松浦 公紀 先生 あべ ようこ 先生 根本 華誉 先生 松浦 公紀 先生 |

2、保育

①保育目標

保育園は児童福祉法に基づき、乳幼児の健全な発達のための温かい家庭的な保育園を目指すとともに、地域の児童福祉活動を行うものとする。

②保育時間 午前7時30分～午後7時00分（延長保育時間 午後6時30分～午後7時）

短時間保育：8：00～16：00 標準時間：7：30～18：30

③保育内容

保育指針の保育内容を軸に5領域の相互関係、総合的関わりを重視し、モンテッソーリ教育法と自然体験活動を融合させた内容で、以下のように援助する。

- ・人を思いやる 優しく強い心が育つよう援助する。
- ・物事に感動する 豊かな心が育つよう援助する。
- ・活発に遊べる 元気な子どもに育つよう援助する。
- ・自分の事が自分で出来る子どもに育つよう援助する。
- ・自分で感じ、考えることが出来る子どもに育つよう援助する。
- ・生きる力を子ども自身が育成できるよう援助し、全人格の形成を目指す。

④健康管理

1,医師による児童の健康診断（年2回 5/25・9/7 実施）

2,歯科医師による園児の歯科検診（年2回 6/5・10/23 実施）

3,園児の尿検査（3歳児以上対象年2回 5/16・11/7 実施）

4,園児の身体測定（毎月1回実施）

5,職員の細菌検査（調理担当者,クッキング担当者,乳児担当職員, 休息保育士は毎月1回実施）

（調理担当者ノロウイルス検査年2回実施 10月実施・2月実施）

6,職員の健康診断（年1回・巡回健康クリニックで 8/19 実施）

⑤スクール等の実施状況

サッカースクール 月3回実施予定 株式会社クーバーコーチングジャパン 5月から

スイミングスクール 月2回実施予定 ダンロップ 5月から

和太鼓 月1回実施予定 5月から

生け花・お茶 週1回実施予定 *選択活動にて 5月から

ワールドサークル 週1回実施予定 バイリンガルチーム 5月から



⑥特別保育事業

・延長保育事業 月曜日～金曜日 18：30～19：00 短時間 7：30～8：00/16：00～19：00

延べ266名

・障害児保育事業

⑦主な行事

- 4月 5日(水) 新入児を迎える会 *その後入園児月に実施
4月14日(金) 親子ファーマーズ実施(2歳児以上対象)
6月 3日(土) うんどうのつどい実施(2歳児以上対象)
6月22日(木) 公開保育(年長児)・保護者向講演会実施
8月 4日(金) 親子ふれあい会実施(0・1歳児対象)
9月12~15日 保育参観週間実施
10月3~13日 保育参加実施(0・1歳児対象)
10月 6日(金) 卒園記念品制作実施(年長児)
10月25日(金)~31日まで 収穫祭週間実施
11月28日~30日 さわやかマナーアップ運動実施
12月 9日(土) 事業報告会実施
12月25日(月) クリスマス会実施
1月25日(木) 子育て応援のつどい・保護者向講演会実施
2月 2日(金) 節分行事実施
3月 1日(金) ひな祭り行事実施
3月 9日(土) 卒園式実施(年長児)
3月14日(木) お別れ遠足実施
3月29日(金) お別れ会実施

※お誕生会は毎月第3水曜日に実施 各クラスにて対応

※避難訓練は消防総合訓練を年2回(5月・10月)、不審者訓練(9月・1月)、地震訓練(6月・11月)風災訓練(7月・12月)を組入れ毎月1回実施。1日・15日が平日の場合は災害伝言ダイヤル(171)体験を実施した。

⑧同法人内園の交流事業

- ・ 稲作を通し4月の除草~11月の収穫祭までの間、3-6歳児対象に共同作業を通して交流を深めた。感染症予防対策をし、できる範囲で行った。
- ・ 2歳児以上を対象に、うんどうのつどいを通して交流を深めることができた。

⑨地域交流

- ・ よっちゃん粘土 5月・6月・9月・10月・11月:月2回実施 12月・1月・2月:実施
- ・ 吉田神社の七夕まつり・行燈祭り行燈制作 実施
- ・ 中学生職場体験実施(7月25~27日)
- ・ 勤労感謝の日 感謝を届けた(郵送または手渡し)
- ・ 大学生実習生受け入れ実施(1月22日~2月2日)
- ・ 高校生職場実習実施 1月
- ・ 常磐神社 節分訪問実施



⑩異文化コミュニケーション事業実施

日本語を母国語としない日本人以外の担当者を配置し言語や文化の違いを体感的にわかるようにする。あくまでも外国語を教えるのではなく、自分と違う人がいる、そのような人たちとのコミュニケーションを図れる事によって自分との違いを知り、その違いを受け入れることが出来るというのが目的となる。すなわち平和教育へも繋がる。今年度はフィリピン、イギリス出身の担当者が実施した。



⑪3歳-6歳モンテッソーリ教育の強化を予定

隔月、外部モンテッソーリ教育教師に来園または ZOOM での参加をしていただき、モンテッソーリ教育法を使った教育内容の強化をした。又、その期間は教育会議を開催し、職員教育の強化も行なった。



⑫外部見学・研修の受け入れ実施

⑬保幼小接続事業

小学校向けアプローチカリキュラムの実施、小学校との連携を取りスムーズに移行できるようにしていくため、小学校の先生と打ち合わせを行ない、小学校の見学を実施した。また、児童と園児の交流の場を設けた。



3、子育て支援拠点事業（バンビーニ広場）

計画通り実施

地域の子育て親子を対象に乳幼児およびその保護者が相互の交流を行う場所を開設し、子育てについての相談、情報の提供、助言その他の援助を行った。

① 開設時間： 月～金 10:00～15:00

② 月別開設日数

| | | | | | |
|---------|---------|---------|--------|--------|--------|
| 4月：20日 | 5月：20日 | 6月：22日 | 7月：20日 | 8月：22日 | 9月：20日 |
| 10月：20日 | 11月：20日 | 12月：22日 | 1月：19日 | 2月：19日 | 3月：20日 |

③ 開設内容

(1) 子育て親子の交流

・室内開放・園庭開放

(2) 子育て等に関する相談、援助の実施

・子育て相談（対面・電話等）の実施・育児書、絵本・モンテッソーリ教具の貸出

(3) 地域の子育て関連情報の提供

・バンビーニ通信の発行・レポートの作成・近隣のイベント情報を調べ掲示の実施

(4) 子育て及び、子育て支援に関する講習等の実施

① 子育て塾

講師：猪瀬 理恵・外岡 恵子・村田 侑奈・浅野 さゆり

② 子育て日和の発行

| 実施月 | 子育て塾・子育て日和発行 |
|-----|----------------------|
| 4月 | 子育て塾（オムツ替え・着脱の仕方） |
| 5月 | 子育て塾（離乳食のすすめ方）栄養について |
| 6月 | 子育て日和 新緑号発行 |
| 7月 | 子育て塾（自己教育力と敏感期） |
| 8月 | 子育て塾（ことばを促す活動について） |
| 9月 | 子育て日和 新秋号発行 |
| 10月 | 子育て塾（基本的信頼感） |
| 11月 | 子育て塾（うんどうについて） |
| 12月 | 子育て日和 師走号発行 |
| 1月 | 子育て塾（意思・意識の発達） |
| 2月 | 子育て塾（運動・おもちゃ作りについて） |
| 3月 | 子育て日和 早春号発行 |

年間延べ利用人数

| | 組数 | 保護者 | 子ども |
|-----|-----|-----|-----|
| 4月 | 42 | 42 | 50 |
| 5月 | 31 | 31 | 36 |
| 6月 | 35 | 35 | 39 |
| 7月 | 38 | 40 | 43 |
| 8月 | 33 | 34 | 35 |
| 9月 | 31 | 31 | 32 |
| 10月 | 38 | 38 | 42 |
| 11月 | 22 | 21 | 24 |
| 12月 | 29 | 29 | 32 |
| 1月 | 19 | 28 | 31 |
| 2月 | 19 | 35 | 37 |
| 3月 | 20 | 29 | 33 |
| 合計 | 357 | 393 | 434 |

延べ人数 827人